

#### TÉRMINOS DE REFERENCIA

**“SERVICIO DE CONSULTORÍA PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS PARA UNA ESCUELA ITINERANTE FEMINISTA VIRTUAL Y PRESENCIAL QUE CONSIDERE FACTORES DE INTERCULTURALIDAD E INTERSECCIONALIDAD, GENEALOGÍA FEMINISTA, ECO FEMINISMO, CUIDADOS”**

**Objetivo General:** Desarrollar un kit de materiales de formación y contenidos educativos de capacitación para la implementación de una Escuela Itinerante Feminista, tanto en modalidad virtual como en modalidad presencial, que integren y promuevan la interculturalidad, la interseccionalidad, la genealogía feminista de Bolivia, ecofeminismo y los cuidados, mediante el desarrollo de herramientas lúdicas, con el fin de fomentar un feminismo crítico, transformador, no hegemónico de co construcción y de dialogo abierto para las mujeres.

**Programa:** 01 - Programa de Promoción de Derechos y Prevención de Violencias

**Proyecto:** AFD

**Pago:** Por el servicio de facilitación.

**Duración:** Fechas de inicio 30/07/2024 hasta el 30/10/2024

**Presupuesto referencial:** Bs ..... 00/100 bolivianos). Sujeto a Impuestos de Ley, en caso de no contar con factura correspondiente, se realizará los descuentos por Ley.

#### Documentos para desarrollar la consultoría:

1. Propuesta técnica que incluya cronograma y propuesta económica.
2. Hoja de vida actualizada documentada que avale formación académica, que contenga fotocopia de cédula de identidad
3. Presentación de propuesta
4. Fecha límite de presentación de propuesta: HASTA el 25 de julio del 2024 hasta Horas 23: 00 pm.

#### A. CONTEXTO ORGANIZACIONAL

El Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza (CPMGA) es una organización sin fines de lucro fundada el 6 de marzo de 1983, la actividad principal del CPMGA se encuentra concentrada en el municipio de El Alto y privilegiando a la población femenina, joven y adulta, en la búsqueda de contribuir a “eliminar las relaciones de subordinación y discriminación”.

El CPMGA, trienalmente desarrolla un plan de trabajo en estricta sujeción a su Marco Estratégico Institucional 2016 - 2025. En este contexto, el Plan Trienal correspondiente al período 2021-2023 plantea el siguiente objetivo de desarrollo: “Mujeres cuentan con mejores condiciones para la exigibilidad, el goce y ejercicio de sus derechos individuales y colectivos”. Formulando los siguientes lineamientos estratégicos para su implementación:

**I. Formación:** Formar e informar sobre los derechos humanos, enfatizando sobre los derechos de las mujeres como el derecho a una vida libre de violencia, derechos sexuales y reproductivos, derechos políticos y derechos económicos relacionados a la capacitación técnica y gestión empresarial.

**II. Asesoría** Desarrollando diversos tipos de asesoramiento legal sobre derechos laborales, procesos judiciales en casos de violencia, asesoramiento en incidencia exigibilidad y control social, gestión empresarial y comercialización.

**III. Apoyo a la participación ciudadana:** Participar en movilizaciones en fechas emblemáticas, apoyando las movilizaciones permanentes ante temas de agenda, e incidencia a los gobiernos municipales, buscando la implementación de políticas públicas en favor de los derechos de las mujeres.

**IV. Comunicación:** Línea transversal a las otras Líneas y ámbitos de trabajo, mediante distintas metodologías, herramientas para la elaboración y difusión de material educativo y de comunicación.

**V. Generación de conocimiento:** A través del “Centro de reflexión” destinado a obtener y difundir conocimiento basado en datos reales y/o aprendizajes institucionales que será aplicado a ambos ámbitos.

### **B. ANTECEDENTES DEL PROYECTO**

Desde la gestión 2024 se viene implementando el proyecto “*Économies transformatrices et féminisme*” con el apoyo Agence Française de Développement (AFD), en asocio con Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza, con el objetivo de contribuir a la disminución de brechas de desigualdad de género en 3 municipios desde la generación de iniciativas económicas transformadoras y activación del movimiento feminista para el reconocimiento de los derechos individuales y colectivos de las mujeres en los municipios de intervención. Para lo cual se tiene previsto como objetivo específico generar un movimiento feminista del municipio de El Alto fortalecido en mecanismos de incidencia social impulsan espacios de reflexión, diálogo y concertación colectivo para reducir brechas de desigualdades de género. Con este objetivo se busca fortalecer el movimiento feminista en la ciudad de El Alto, orientado sobre todo a la incidencia social con mujeres jóvenes de universidades e institutos, además de grupos de mujeres activistas, impulsando espacios de encuentro que permitan la problematización y promueva el dialogo, estos mecanismos serán el paraguas para albergar las propuestas de agrupaciones de mujeres como las de la Red de Emprendedoras.

Como parte, de uno de los resultados del proyecto se busca fortalecer la militancia feminista y la autoconciencia feminista de las mujeres mediante la implementación de una Escuela Feminista que permitan la generación de acciones individuales y/o colectivas.

Ahora bien, para alcanzar este resultado se tiene previsto para esta gestión el desarrollo de contenidos para una escuela itinerante feminista virtual y /o presencial que considere factores de interculturalidad e interseccionalidad, genealogía feminista, eco feminismo, cuidados. Estos contenidos de capacitación se plantean que se realicen tanto de manera presencial, como virtual, la cual debe permitir recuperar las bases del feminismo aspectos de interculturalidad e interseccionalidad y sobre todo la genealogía feminista de Bolivia, para lo que se plantea el desarrollo de herramientas lúdicas para este propósito, que permitan promover un feminismo no hegemónico de co construcción, dialogo abierto para las mujeres.

En tal sentido, desde el proyecto se ha priorizado la contratación de una consultoría con el objetivo de desarrollar un kit de materiales de formación y contenidos educativos de capacitación para la implementación de una Escuela Itinerante Feminista, tanto en modalidad virtual como en modalidad presencial, que integren y promuevan la interculturalidad, la interseccionalidad, la genealogía feminista de Bolivia, ecofeminismo y los cuidados, mediante el desarrollo de herramientas lúdicas, con el fin de fomentar un feminismo crítico, transformador, no hegemónico de co construcción y de dialogo abierto para las mujeres.

### C. RESULTADOS ESPERADOS

- Un kit de materiales de formación y contenidos educativos de capacitación para la implementación de una Escuela Itinerante Feminista, en modalidad virtual, mediante una plataforma de código abierto que permite la creación de entornos de aprendizaje personalizados de fácil acceso y manejo (ejemplo Moodle, Blackboard, Google Classroom), la cual contempla 4 módulos: *MODULO 1: Conceptos y lineamientos políticos de la lucha feminista (3 sesiones/ virtuales); MODULO 2: Genealogías feministas en Bolivia (3 sesiones/ virtuales); MODULO 3: El trabajo de cuidados y el eco feminismo como desafío del feminismo contemporáneo (2 sesiones/ virtuales); MODULO 4: Movilizaciones y activismos (2 sesiones presencial)*. Además del desarrollo teórico de estos módulos, la plataforma cuenta con un pre y post test de todo el proceso formativo; Herramientas metodológicas lúdicas; Material audiovisual y bibliográfico; Preguntas reflexivas; Consignas para la realización de trabajos prácticos al final de cada módulo; Evaluaciones por modulo; Una planilla de evaluación por participante de cada módulo (con un puntaje mínimo de 51 puntos para aprobar el módulo y puntaje máximo de 100 puntos) y otros elementos que sugiera la técnica designada por CPMGA o por sugerencia del equipo consultor.
- Soporte técnico para el cargado virtual del proceso formativo Escuela Itinerante Feminista, en modalidad virtual, que contempla un total de 10 sesiones (cada sesión de una duración de 3 horas) distribuidas en 4 módulos.
- Un kit de materiales de formación y contenidos educativos de capacitación para la implementación de una Escuela Itinerante Feminista, en modalidad presencial, que contemple un manual metodológico (guía de estudio) para las participantes, la cual desarrolla de forma teórica, práctica y resumida los siguiente 4 módulos: *MODULO 1: Conceptos y lineamientos políticos de la lucha feminista (3 sesiones/ virtuales); MODULO 2: Genealogías feministas en Bolivia (3 sesiones/ virtuales); MODULO 3: El trabajo de cuidados y el eco feminismo como desafío del feminismo contemporáneo (2 sesiones/ virtuales); MODULO 4: Movilizaciones y activismos (2 sesiones presencial)*. Además del desarrollo teórico de estos módulos, el manual cuenta con ejercicios prácticos para el desarrollo de forma presencial del MODULO 4: Movilizaciones y activismos, que genera como resultado una activación feminista colectiva o individual, que será presentada en la movilización del 25 de noviembre, como trabajo final y de cierre del proceso formativo de la Escuela Itinerante Feminista.

### D. PRODUCTOS ESPERADOS

Descripción del/los resultados y producto/s que espera el programa/proyecto y la forma cómo el/la consultor/a debe presentarlo/s.

N° de Productos	Descripción del Producto a entregar	Fechas de entrega consultor/a
Producto 1	INFORME DE ARRANQUE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronograma. - considerando 3 etapas: 1. Elaboración de un kit de materiales de formación y contenidos educativos de capacitación para la implementación de una Escuela Itinerante Feminista, en modalidad virtual.</li> <li>2. Un kit de materiales de formación y contenidos educativos de capacitación para la implementación de una Escuela Itinerante Feminista,</li> </ul>	30 de julio 2024

	<p>en modalidad presencial, que contemple la realización de un manual metodológico (guía de estudio) para las participantes. 3. Soporte técnico para el cargado virtual del proceso formativo Escuela Itinerante Feminista, en modalidad virtual, que contempla un total de 10 sesiones (cada sesión de una duración de 3 horas) distribuidas en 4 módulos (fechas a acordar con el técnico designado por CPMGA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación por sesiones, que contemple: temática, objetivo, resultados, actividades, metodología, materiales, observaciones, por cada módulo. Considerando los siguientes módulos y temáticas:</li> </ul> <p><i>MÓDULO 1: CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS POLÍTICOS DE LA LUCHA FEMINISTA (3 sesiones/ virtuales)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia y memoria de la participación política de las mujeres (Olas feministas, que traduzca en el ejercicio de los derechos humanos del siglo XXI)</li> <li>Sistemas de opresión y su relación con el patriarcado</li> <li>Tipos de feminismo y su relación con las precursoras del feminismo en Bolivia</li> <li>Factores de interculturalidad (ancestral y cultural) e interseccionalidad y su relación con los feminismos en Bolivia</li> <li>colonización y descolonización (toma de los cuerpos y propiedad)</li> </ul> <p><i>MÓDULO 2: GENEALOGÍAS FEMINISTAS EN BOLIVIA (3 sesiones/ virtuales)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La lucha de las mujeres en la historia boliviana</li> <li>La participación política de las mujeres</li> <li>Incidencia de las organizaciones y movimiento de mujeres en la actualidad</li> </ul> <p><i>MÓDULO 3: EL TRABAJO DE CUIDADOS Y EL ECO FEMINISMO COMO DESAFÍO DEL FEMINISMO CONTEMPORÁNEO (2 sesiones/ virtuales)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La división sexual del trabajo y el trabajo de cuidado</li> <li>Los desafíos del sexismo internalizado</li> <li>Desafíos del feminismo contemporáneo y el eco feminismo</li> </ul> <p><i>MÓDULO 4: MOVILIZACIONES Y ACTIVISMOS (2 sesiones presencial)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoconciencia feminista y la sororidad en redes de mujeres</li> <li>Hitos y ejemplo de movilizaciones emblemáticas</li> <li>Artivismo y Ciberactivismo</li> <li>Trabajo final</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de evaluación (pre y post test), que priorice preguntas claves por cada módulo.</li> </ul>	
<p><b>Producto 2</b></p>	<p>INFORME DE MEDIO TÉRMINO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la primera versión del kit de materiales de formación y contenidos educativos de capacitación para la implementación de una Escuela Itinerante Feminista, en modalidad virtual, mediante una plataforma de código abierto que permite la creación de entornos de aprendizaje personalizados de fácil acceso y manejo (ejemplo Moodle, Blackboard, Google Classroom), la cual contempla 4 módulos: <i>MODULO 1:</i></li> </ul>	<p>13 de agosto de 2024</p>

	<p><i>Conceptos y lineamientos políticos de la lucha feminista (3 sesiones/ virtuales); MODULO 2: Genealogías feministas en Bolivia (3 sesiones/ virtuales); MODULO 3: El trabajo de cuidados y el eco feminismo como desafío del feminismo contemporáneo (2 sesiones/ virtuales); MODULO 4: Movilizaciones y activismos (2 sesiones presencial).</i> Además del desarrollo teórico de estos módulos, la plataforma cuenta con un pre y post test de todo el proceso formativo; Herramientas metodológicas lúdicas; Material audiovisual y bibliográfico; Preguntas reflexivas; Consignas para la realización de trabajos prácticos al final de cada módulo; Evaluaciones por modulo; Una planilla de evaluación por participante de cada módulo (con un puntaje mínimo de 51 puntos para aprobar el módulo y puntaje máximo de 100 puntos) y otros elementos que sugiera la técnica designada por CPMGA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la primera versión del kit de materiales de formación y contenidos educativos de capacitación para la implementación de una Escuela Itinerante Feminista, en modalidad presencial, que contempla la realización de un manual metodológico (guía de estudio) para las participantes, la cual desarrolla de forma teórica, práctica y resumida los siguiente 4 módulos: <i>MODULO 1: Conceptos y lineamientos políticos de la lucha feminista (3 sesiones/ virtuales); MODULO 2: Genealogías feministas en Bolivia (3 sesiones/ virtuales); MODULO 3: El trabajo de cuidados y el eco feminismo como desafío del feminismo contemporáneo (2 sesiones/ virtuales); MODULO 4: Movilizaciones y activismos (2 sesiones presencial).</i> Además del desarrollo teórico de estos módulos, el manual cuenta con ejercicios prácticos para el desarrollo de forma presencial del MODULO 4: Movilizaciones y activismos, que genera como resultado una activación feminista colectiva o individual, que será presentada en la movilización del 25 de noviembre, como trabajo final y de cierre del proceso formativo de la Escuela Itinerante Feminista.</li> </ul> <p><b>** ACLARACION:</b> Estos productos serán evaluados por el equipo técnico designado por CPMGA para sugerir modificaciones o en su defecto para la aprobación del mismo.</p>	
<p><b>Producto 3</b></p>	<p><b>INFORME FINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación final de la plataforma virtual del proceso formativo Escuela Itinerante Feminista. La cual contempla el desarrollo teórico de 4 módulos: <i>MODULO 1: Conceptos y lineamientos políticos de la lucha feminista (3 sesiones/ virtuales); MODULO 2: Genealogías feministas en Bolivia (3 sesiones/ virtuales); MODULO 3: El trabajo de cuidados y el eco feminismo como desafío del feminismo contemporáneo (2 sesiones/ virtuales); MODULO 4: Movilizaciones y activismos (2 sesiones presencial).</i> Además, la plataforma cuenta con un pre y post test de todo el proceso formativo; Herramientas metodológicas lúdicas; Material audiovisual y bibliográfico; Preguntas reflexivas; Consignas para la realización de trabajos prácticos al final de cada módulo; Evaluaciones por modulo; Una planilla de evaluación por participante de cada módulo (con un puntaje mínimo de 51 puntos para aprobar el módulo y puntaje máximo de 100 puntos) y otros elementos que sugiera la técnica designada por CPMGA o por sugerencia del consultor.</li> <li>Presentación final del manual metodológico (guía de estudio) del proceso formativo Escuela Itinerante Feminista, en modalidad presencial, la cual desarrolla de forma teórica, práctica y resumida los siguiente 4 módulos:</li> </ul>	<p>19 de agosto de 2024</p>

	<p><i>MODULO 1: Conceptos y lineamientos políticos de la lucha feminista (3 sesiones/ virtuales); MODULO 2: Genealogías feministas en Bolivia (3 sesiones/ virtuales); MODULO 3: El trabajo de cuidados y el eco feminismo como desafío del feminismo contemporáneo (2 sesiones/ virtuales); MODULO 4: Movilizaciones y activismos (2 sesiones presencial).</i> Además del desarrollo teórico de estos módulos, el manual cuenta con ejercicios prácticos para el desarrollo de forma presencial del MODULO 4: Movilizaciones y activismos, que genera como resultado una activación feminista colectiva o individual, que será presentada en la movilización del 25 de noviembre, como trabajo final y de cierre del proceso formativo de la Escuela Itinerante Feminista.</p>	
<b>Producto 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Designación del personal que realizara el soporte técnico para el cargado virtual del proceso formativo Escuela Itinerante Feminista, en modalidad virtual, que contempla un total de 10 sesiones (cada sesión de una duración de 3 horas) distribuidas en 4 módulo. En coordinación con el facilitador y el equipo técnico designado por CPMGA.</li> </ul>	30 de septiembre

*El reporte / informe final y adjuntos deberán ser entregados de acuerdo a formatos proporcionados por el área en 2 ejemplares, impreso y digital.*

#### **E. PERFIL DEL EQUIPO CONSULTOR/A**

El/a consultor/a por producto, deberá cumplir con el siguiente perfil:

- Licenciatura en ciencias de la educación, psicología, sociología y otras relacionadas al área educativa de acuerdo al requerimiento del TDR de la consultoría
- Formación y conocimiento en Pensamiento Feminista; Género y Derechos humanos; Normativas favorables jóvenes y/o mujeres.
- Conocimiento en vocería y tipos de activismo en movilizaciones.
- Conocimiento en creación de plataformas virtuales para procesos formativos.

#### Experiencia laboral

- Experiencia general de 3 años desarrollando plataformas virtuales para cursos formativos y elaboración de manuales metodológicos con enfoque feminista o de género en procesos de capacitación con mujeres.
- Manejo de metodologías virtuales y conocimiento en soporte técnico virtual.
- Experiencia de trabajo con mujeres en torno al feminismo, trabajo de cuidado y eco - feminismo, con el fin de fomentar un feminismo crítico, transformador, no hegemónico de co construcción y de dialogo abierto para las mujeres.
- Experiencia de trabajo en el municipio de El Alto

#### Otras competencias y conocimientos

- Conocimientos de procesos metodológicos innovadores, lúdicos y participativos (Favorable)

#### De los contenidos

Una vez contratado el/a consultor/a, el Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza proporcionará los contenidos base y la información sobre la cual se trabajará para el desarrollo de las mismas.

Todos los productos deben contar con la aprobación del Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza y en las fechas designadas en el cronograma previsto en la sección C.

Todos los productos deben ser presentados en versión física, impresa y digital, con sus respectivas fuentes de verificación.

#### F. RESPONSABILIDADES DEL CONSULTOR/A

El/a consultor/a asume la responsabilidad de cumplir con el alcance de trabajo mencionado en estos Términos de Referencia en forma eficiente y profesional:

- Presentación final de la plataforma virtual del proceso formativo Escuela Itinerante Feminista. La cual contempla el desarrollo teórico de 4 módulos: *MODULO 1: Conceptos y lineamientos políticos de la lucha feminista (3 sesiones/ virtuales); MODULO 2: Genealogías feministas en Bolivia (3 sesiones/ virtuales); MODULO 3: El trabajo de cuidados y el eco feminismo como desafío del feminismo contemporáneo (2 sesiones/ virtuales); MODULO 4: Movilizaciones y activismos (2 sesiones presencial)*. Además, la plataforma cuenta con un pre y post test de todo el proceso formativo; Herramientas metodológicas lúdicas; Material audiovisual y bibliográfico; Preguntas reflexivas; Consignas para la realización de trabajos prácticos al final de cada módulo; Evaluaciones por módulo; Una planilla de evaluación por participante de cada módulo (con un puntaje mínimo de 51 puntos para aprobar el módulo y puntaje máximo de 100 puntos) y otros elementos que sugiera la técnica designada por CPMGA o por sugerencia del consultor.
- Presentación final del manual metodológico (guía de estudio) del proceso formativo Escuela Itinerante Feminista, en modalidad presencial, la cual desarrolla de forma teórica, práctica y resumida los siguiente 4 módulos: *MODULO 1: Conceptos y lineamientos políticos de la lucha feminista (3 sesiones/ virtuales); MODULO 2: Genealogías feministas en Bolivia (3 sesiones/ virtuales); MODULO 3: El trabajo de cuidados y el eco feminismo como desafío del feminismo contemporáneo (2 sesiones/ virtuales); MODULO 4: Movilizaciones y activismos (2 sesiones presencial)*. Además del desarrollo teórico de estos módulos, el manual cuenta con ejercicios prácticos para el desarrollo de forma presencial del MODULO 4: Movilizaciones y activismos, que genera como resultado una activación feminista colectiva o individual, que será presentada en la movilización del 25 de noviembre, como trabajo final y de cierre del proceso formativo de la Escuela Itinerante Feminista.
- Responsable de la realización de informes concernientes a las acciones señaladas en el TDR y de responder a la solicitud de la responsable de movilización y activismo.

#### G. FORMA DE PAGO

El pago se realizará en forma total contra entrega y aceptación de los productos mencionados en el **inciso C**.

N°	Monto a cancelar	Fecha de pago.
<b>Producto 1 y 2</b>	40 % a la entrega de los productos 1 y 2 de la consultoría, previa aprobación ..... <b>00/100 bolivianos</b> ).	13 de agosto de 2024
<b>Producto 3</b>	50 % a la entrega del producto 3 de la consultoría, previa aprobación ..... <b>00/100 bolivianos</b> ).	19 de agosto de 2024
<b>Producto 4</b>	10 % a la entrega del producto 3 de la consultoría, previa aprobación ..... <b>00/100 bolivianos</b> ).	30 de septiembre de 2024

En caso de no emitir factura se procederá a la retención impositiva correspondiente por Ley.

#### H. DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

- El/a consulto/a que trabaje bajo el presente TDR desarrollara sus funciones bajo la supervisión de la técnica asignada por el proyecto del Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza y en coordinación con la Coordinadora de Área.
- La institución proporcionará al/a consultor/a los antecedentes, información para la realización de la consultoría.
- La empresa coordinará con las personas de contacto de la institución, las reuniones de seguimiento y validación del producto.
- La presente consultoría no es de dedicación exclusiva si no por trabajo realizado en días, horas programadas y entrega de productos establecidos dentro de éste TDR.

Todo el material producido bajo los términos de referencia que forma parte del contrato, tales como escritos, grabados en audio, visuales, informes y/u otros materiales elaborados por la empresa en virtud de la presente consultoría, serán de propiedad del CPMGA. Este derecho continuará vigente aún después de concluida la relación contractual, respetándose los derechos de autor.

#### I. MULTAS Y SANCIONES

La empresa consultora está obligada a cumplir con el plazo de ejecución de los productos establecidos en los Términos de Referencia, caso contrario será multado con el 1% del monto del contrato por cada día de retraso pactado en el presente TDR o contrato de Consultoría.

*Firma de Recepción del Consultor/a*

*VoBo Coordinación de Área*